

LAUTSTARK AKTIONSIDEEN

Mit Aktionen im öffentlichen Raum könnt ihr LAUTSTARK für die Rechte von Kindern und Jugendlichen eintreten und mehr Beteiligung junger Menschen einfordern. Ihr könnt dadurch Themen ins öffentliche Bewusstsein bringen, informieren und ins Gespräch kommen. Mit kreativen Ideen könnt ihr Aufmerksamkeit auf euch ziehen, werdet sichtbar und vielleicht auch mal so richtig laut und hörbar! Wenn ihr die Aktionen mit konkreten Forderungen verknüpft, lohnt es sich, vorab den Ort und die Gäste gut auszuwählen. So könnt ihr die Personen erreichen, die auf eure Themen Einfluss nehmen können. Bezieht daher in eure Planung mit ein, wer für konkrete Themen verantwortlich ist, ob auf kommunaler Ebene (z.B. in Bezug auf Spielplätze und Orte, an denen sich junge Menschen treffen können), auf Landesebene (z.B. bei Schulthemen) oder auf Bundesebene (z.B. in Bezug auf eine Absenkung des Wahlalters bei den Bundestagswahlen).

Und lasst nicht locker, bleibt dran an den Themen, die euch wichtig sind! Es mag mitunter mühselig und kleinteilig sein, aber ihr könnt etwas verändern im Kleinen wie im Großen! Vom Mitreden, Mitwählen und Mitmischen lebt unsere Demokratie!



Die Aktionsideen sind Anregungen, ihr könnt sie als euer eigenes Projekt weiterplanen und ausgestalten. Einige der Aktionsideen lassen sich auch gut kombinieren, probiert es einfach aus! Oder lasst euch inspirieren und setzt eure eigenen Ideen um! Vernetzt euch, tauscht euch aus, plant gemeinsam! Berichtet anderen davon, schreibt einen Blogartikel für die LAUTSTARK-Webseite und taggt [lautstark_jrk](#) auf Instagram!

1. 1, 2 oder 3
2. Lauf für Kinderrechte
3. Flashmob
4. Entscheidungstreppe
5. Perspektivwechsel
6. Hürdenlauf
7. Comics
8. Ausstellung
9. Gespräche mit Politikerinnen und Politikern
10. Zustimmungsbord



HINWEIS

Aktionen im öffentlichen Raum müsst ihr gegebenenfalls mit der örtlichen Behörde abklären. Bei der Vorbereitung ist es wichtig zu schauen, was wo erlaubt ist und wo ihr anfragen müsst. Klärt zu Beginn auch bei euch im Verband ab, ob ihr in Hinsicht auf unsere Grundsätze etwas berücksichtigen müsst.

LAUTSTARK AKTIONSIDEEN

WAS STEHT ART?	WIE WICHTIG IST ES?	WER MACHT'S?	BIS WANN?	WER ODER WAS HILFT?	WIE SIEHT'S AUS?
	<input type="radio"/> hoch <input type="radio"/> mittel <input type="radio"/> niedrig				<input type="radio"/> offen <input type="radio"/> in Bearbeitung <input type="radio"/> erledigt
	<input type="radio"/> hoch <input type="radio"/> mittel <input type="radio"/> niedrig				<input type="radio"/> offen <input type="radio"/> in Bearbeitung <input type="radio"/> erledigt
	<input type="radio"/> hoch <input type="radio"/> mittel <input type="radio"/> niedrig				<input type="radio"/> offen <input type="radio"/> in Bearbeitung <input type="radio"/> erledigt
	<input type="radio"/> hoch <input type="radio"/> mittel <input type="radio"/> niedrig				<input type="radio"/> offen <input type="radio"/> in Bearbeitung <input type="radio"/> erledigt



HEY,

hier bist du gefragt! Hast du eine der Aktionsideen ausprobiert, und willst deine Erfahrungen damit teilen? Hast du weitere Ideen, wie junge Menschen hörbar und sichtbar ihre Rechte einfordern können? Schreib uns – wir freuen uns, von dir zu hören!

➔ lautstark-jrk.de/kontakt

TIPP

Kennt ihr schon den LAUTSTARK-Projektplaner? Den könnt ihr hier herunterladen und entweder ausgedruckt oder digital nutzen. Viel Erfolg bei euren Aktionen und Projekten!

Alle Vorlagen und Materialien findet ihr unter
[➔ lautstark-jrk.de/materialien](https://lautstark-jrk.de/materialien)



1, 2 ODER 3

- Das Spielprinzip orientiert sich an der aus dem Fernsehen bekannten Quizshow für Kinder, aber ihr könnt euer eigenes Spiel daraus machen! Überlegt gemeinsam, welche Fragen ihr auswählt und wie ihr das Spiel genau gestaltet, wo es zum Einsatz kommt, und wer moderiert. Ihr macht die Regeln!
- Bei 1, 2 oder 3 werden Fragen gestellt und jeweils drei Antwortmöglichkeiten vorgegeben.
- Dafür werden drei Antwortfelder vorbereitet. Für das Spielfeld kann Kreide (draußen) oder Tape (drinnen), am besten in drei unterschiedlichen Farben, verwendet werden. Die Mitspielerinnen und Mitspieler beantworten die Frage, indem sie sich auf das entsprechende Antwortfeld stellen.
- Für die Auflösung der Antworten könnt ihr das Feld erleuchten und dafür z.B. drei Lichterketten oder eine Taschenlampe verwenden.
- Wenn ihr die Punkte für richtige Antworten zählen möchtet, könnt ihr dies z.B. mit Murmeln oder Plastikchips tun. Die Mitspielerinnen und Mitspieler erhalten am Anfang des Spiels einen Becher und für jede richtige Antwort eine Murmel, die sie in ihren Bechern sammeln können. Am Ende des Spiels wird ausgezählt.
- Das Spiel kann im öffentlichen Raum mit Passantinnen und Passanten gespielt werden, und dabei z.B. Kinderrechte oder Kinder- und Jugendbeteiligung als Thema gesetzt werden.



Ziel

Über das Spiel und die darin verwendeten Fragen könnt ihr sowohl Wissen vermitteln als auch zum Nachdenken anregen, und zu den Themen ins Gespräch kommen.



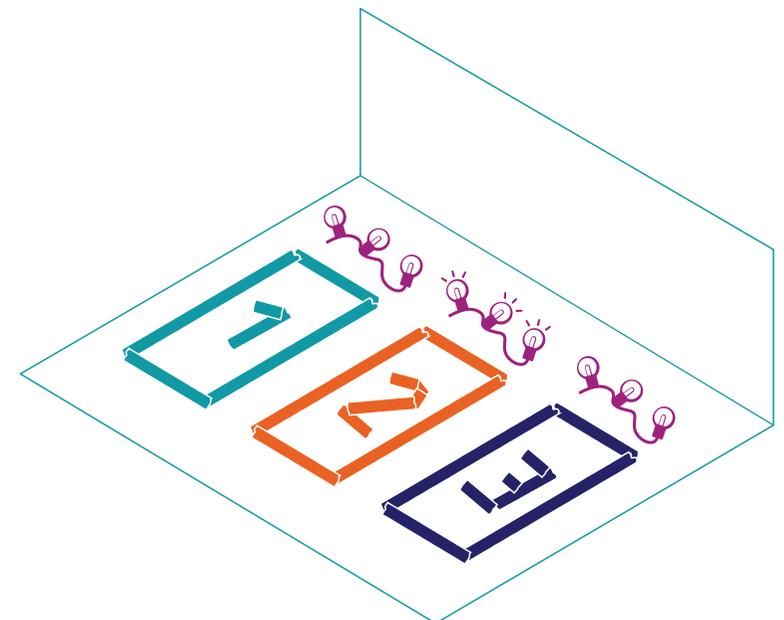
Materialien

Tape oder Kreide, Moderationskarten, Lichterketten oder Taschenlampe, ggf. Becher und Murmeln (oder ähnliches)



Räumlichkeiten

Drinnen oder draußen, z.B. bei Veranstaltungen, auf dem Marktplatz, in Fußgängerzonen.



1, 2 ODER 3 – FRAGENPOOL (BEISPIELFRAGEN)

TIPP

Stellt die Fragen so zusammen, dass sie nicht zu schwer oder zu einfach sind für die Mitspielerinnen und Mitspieler, die ihr erwartet. Hier findet ihr ein paar Beispiele für einfachere und schwerere Fragen. Die jeweils richtige Antwort ist markiert.

Ab welchem Alter können junge Menschen bei Landtagswahlen in Deutschland mitwählen?

1. Ab 16 Jahren
2. Ab 18 Jahren
3. **Abhängig vom jeweiligen Bundesland, entweder ab 18 oder ab 16 Jahren.**

Ein Kind darf nicht zur Schule gehen. Welches Recht wird verletzt?

1. Das Recht auf eine Familie.
2. **Das Recht auf Bildung.**
3. Das Recht auf Freizeit.

Wer hat die UN-Kinderrechtskonvention beschlossen?

1. Die Eltern aller Kinder.
2. Die Kinder selbst.
3. **Die Vereinten Nationen (United Nations).**

Seit wann existiert die Kinderrechtskonvention?

1. Seit ungefähr 100 Jahren.
2. Seit ungefähr 50 Jahren.
3. **Seit ungefähr 30 Jahren.**

Die UN-Kinderrechtskonvention betont das "Kindeswohl-Prinzip".

Was bedeutet das?

1. **Das Wohl des Kindes muss bei allen Entscheidungen, die Kinder betreffen, Vorrang haben.**
2. Das Wohl der Eltern hat Vorrang vor dem Wohl des Kindes.
3. Das Wohl des Staates hat Vorrang vor dem Wohl des Kindes.

Welche der folgenden Aussagen zur Bedeutung von Kinderrechten ist KORREKT?

1. **Kinderrechte dienen in erster Linie dem Schutz der Kinder.**
2. Kinderrechte sind wichtig, damit jedes Kind sein eigenes Zimmer bekommt.
3. Kinderrechte sind nur ein Thema für Familien und haben keine Auswirkungen auf die Gesellschaft als Ganzes.



1, 2 ODER 3 – FRAGENPOOL (BEISPIELFRAGEN)

Welches Bundesland führte 1996 als erstes deutsches Bundesland das aktive Wahlrecht auf Kommunalebene ab 16 Jahren ein?

1. **Niedersachsen**
2. Saarland
3. Bayern

Wie hoch ist der ungefähre Altersdurchschnitt des Deutschen Bundestags?
(Stand nach der Wahl 2021)

1. Unter 35 Jahren
2. Zwischen 35 und 45 Jahren
3. **Über 45 Jahren**

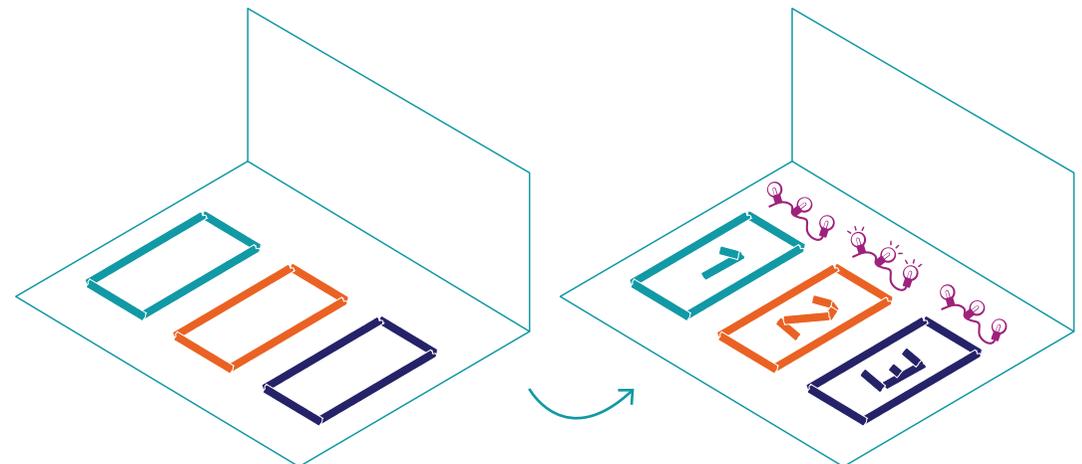
Seit wann sind die Kinderrechte im Grundgesetz der Bundesrepublik Deutschland verankert?

1. Seit 1992
2. Seit 2022
3. **Gar nicht**



Wo können sich junge Menschen beteiligen, die jünger als 16 Jahre alt sind?

1. Sie sind in Bürgerräten des Deutschen Bundestags vertreten.
Diese werden zufällig ausgelost, um die Vielfalt der Gesellschaft abzubilden.
2. **Sie können Petitionen beim Deutschen Bundestag einreichen.**
3. Sie können eine Demonstration anmelden.



LAUF FÜR KINDERRECHTE

- Mit dem Lauf der Kinderrechte könnt ihr auf die Kinderrechte aufmerksam machen. Indem ihr die Startnummern mit den Artikeln der UN-Kinderrechtskonvention verbindet, informiert ihr während des Laufs, was die einzelnen Kinderrechte besagen.
- Es gibt 42 Artikel in der UN-Kinderrechtskonvention, die die Kinderrechte beschreiben. Artikel 43 bis 54 erklären, wie die Vereinten Nationen in Zusammenarbeit mit internationalen Organisationen wie UNICEF dafür sorgen wollen, dass die Kinderrechte eingehalten werden. Und wenn ihr mehr Teilnehmende für den Lauf habt als es Artikel der UN-Kinderrechtskonvention gibt: Vielleicht bildet ihr Teams für einen Staffellauf oder habt eine andere Idee?
- An der Strecke können Infostände zum Thema (z.B. der LAUTSTARK-Kiosk) aufgebaut werden und die einzelnen Kinderrechte dargestellt werden.
- Bei der Vorbereitung des Laufs könnt ihr die Kinderrechte, und was sie bedeuten, gemeinsam bearbeiten, und wenn gewünscht, die Startnummern auch selbst gestalten.

TIPP

Macht vorab viel Werbung und begleitet die Veranstaltung auf Social Media, insbesondere wenn es ein Ort ist, an dem nicht so viele Passantinnen und Passanten unterwegs sind. Nutzt das Ankündigungsposter und die Startnummern.



Ziel

Mit dem Lauf für Kinderrechte könnt ihr viel Aufmerksamkeit für das Thema und seine Wichtigkeit erreichen, und begleitend informieren.



Materialien

Ggf. Absperrband, Tape, Startnummern, Sicherheitsnadeln, Wegweiser, Infomaterialien (z.B. Poster, Postkarten, Flyer), ggf. LAUTSTARK Kiosk, Ankündigungsposter, vielleicht lassen sich auch Getränke und Snacks organisieren?



Räumlichkeiten

Die größte Aufmerksamkeit bekommt der Lauf unter freiem Himmel, zum Beispiel auf einem Sportplatz. Mit einer kleineren Gruppe kann er auch drinnen in einer Sporthalle stattfinden.



Hinweis

Für den Fall, dass ein längerer Teil eurer Strecke im öffentlichen Raum liegt, solltet ihr euch vorab bei eurer Stadt- oder Gemeindeverwaltung darüber erkundigen, ob eine Sperrung erforderlich ist, und was es dabei zu beachten gilt.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



1

JURK

In dem Artikel steht:

Jeder Mensch unter 18 Jahren hat diese Rechte.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



3

JURK

In dem Artikel steht:

Wenn Erwachsene Entscheidungen über Dich treffen, sollen sie zuerst
daran denken, was das Beste für Dich ist. Alle Einrichtungen für Kinder
müssen ihrem Wohl dienen.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



4

JRK

In dem Artikel steht:

Dein Staat muss alle geeigneten Mittel einsetzen, um Deine Rechte zu verwirklichen. Alle Länder sollen zusammenarbeiten, damit die Kinder überall auf der Welt ihre Rechte ausüben können.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



5

JRK

In dem Artikel steht:

Deine Eltern sollen Dir dabei helfen, dass Du Deine Rechte kennst und durchsetzen kannst. Sie sollen berücksichtigen, dass Deine eigenen Fähigkeiten sich entwickeln.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



7

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf eine Geburtsurkunde, auf eine
Staatsangehörigkeit und auch das Recht, Deine Eltern zu kennen
und von ihnen betreut zu werden.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



11

JRK

In dem Artikel steht:

Niemand darf Dich gegen Deinen Willen im Ausland festhalten.
Die Staaten müssen Dich davor schützen.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



14

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht, Dir Deine eigene Meinung zu bilden und zu entscheiden, ob Du an einen Gott glaubst oder nicht. Deine Eltern sollen Dir dabei helfen, aber auch Deine Meinung berücksichtigen.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



19

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf Schutz, damit Du weder körperlich noch seelisch misshandelt, missbraucht oder vernachlässigt wirst.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:

20



JRJK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf besonderen Schutz und Hilfe, falls Du nicht
mit Deinen Eltern leben kannst.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:

21



JRJK

In dem Artikel steht:

Dein Staat muss dafür sorgen, dass Du nur dann adoptiert
werden kannst, wenn das in Deinem Interesse liegt.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



25



In dem Artikel steht:

Wenn du in einer Pflegefamilie bist oder in einem Heim lebst,
hast Du das Recht, dass regelmäßig überprüft wird, ob es
Dir dort gut geht.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



26



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht, von den sozialen Sicherungssystemen
Deines Staates unterstützt zu werden.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:

29



In dem Artikel steht:

Deine Bildung soll Dir helfen, alle Deine Talente und Fähigkeiten zu entwickeln. Sie soll Dich außerdem darauf vorbereiten, in Frieden zu leben, die Umwelt zu schützen und andere Menschen und ihre Rechte zu respektieren, auch wenn sie anderen Kulturen oder Religionen angehören. Dafür sollst Du auch die Menschen- und Kinderrechte kennenlernen und achten.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:

40



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf rechtliche Hilfe und faire Behandlung vor Gericht, wenn Du strafmündig bist, und die Gesetze müssen Deine Rechte respektieren. Der Staat soll eigene Jugendgerichte einrichten und verschiedene Wege anbieten, um Jugendliche, die gegen Gesetze verstoßen haben, die Rückkehr ins gemeinsame Leben zu ermöglichen.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



11



In dem Artikel steht:

Falls Gesetze Deines Landes Deine Rechte besser schützen als die
Kinderrechtskonvention, sollen sie weiter gelten.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



12



In dem Artikel steht:

Der Staat soll dafür sorgen, dass alle Kinder und Erwachsenen die
Kinderrechte kennen.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



6

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht zu leben und Dich bestmöglich zu entwickeln.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



10

JRK

In dem Artikel steht:

**Wenn Du und Deine Eltern in verschiedenen Ländern leben, sollen die
Staaten Euch unterstützen, wieder zusammen zu ziehen.**

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



15

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht, Dich mit anderen zusammenzuschließen, und Ihr dürft Euch friedlich versammeln. Aber dabei dürft Ihr die Rechte anderer nicht verletzen.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheLana kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



17

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht, alles zu erfahren, was Du für ein gutes Leben wissen musst, aus dem Radio, der Zeitung, Büchern, dem Computer und anderen Quellen. Erwachsene sollen dafür sorgen, dass die Informationen, die Du erhältst, Dir nicht schaden. Außerdem sollen sie Dir helfen, die Informationen, die Du brauchst, zu finden und zu verstehen.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheLana kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



18

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht, von beiden Eltern erzogen und gefördert zu werden. Deine Eltern müssen bei allem, was sie tun, dafür sorgen, dass es Dir gut geht. Der Staat soll die Eltern bei dieser Aufgabe unterstützen, zum Beispiel durch Kindergärten, Gesundheitsdienste und Ähnliches.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



23

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf besondere Förderung und Unterstützung, falls Du behindert bist. Dir stehen auch in diesem Fall alle Rechte der Konvention zu, so dass Du ein gutes Leben führen und aktiv am sozialen Leben teilnehmen kannst.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



24

JRK



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf die bestmögliche Gesundheit, medizinische Behandlung, sauberes Trinkwasser, gesundes Essen, eine saubere und sichere Umgebung, Schutz vor schädlichen Bräuchen und das Recht zu lernen, wie man gesund lebt.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheRotesKreuz kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



27

JRK



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht, in Lebensverhältnissen aufzuwachsen, die ermöglichen, dass Du Dich gut entwickeln kannst. Dafür sind zuerst Deine Eltern verantwortlich. Wenn Deine Eltern das nicht können, muss der Staat helfen, damit Du das Nötige hast, vor allem Nahrung, Kleidung und eine Wohnung.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheRotesKreuz kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



28

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf eine gute Schulbildung. Die Grundbildung soll nichts kosten. Du sollst dabei unterstützt werden, den besten Schul- und Ausbildungsabschluss zu machen, den Du schaffen kannst. Der Staat muss dafür sorgen, dass alle Kinder in die Schule gehen und kein Kind dort schlecht behandelt wird.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



30

JRK

In dem Artikel steht:

Jedes Kind hat das Recht, eine eigene Kultur, Sprache und Religion zu haben, egal, ob das alle Menschen in seinem Land so tun oder nicht. Minderheiten und Ureinwohner benötigen dafür besonderen Schutz.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



31

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf Freizeit, zu spielen, Dich zu erholen und Dich künstlerisch zu betätigen.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutsche Kinda kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



39

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf Hilfe, wenn Du misshandelt, vernachlässigt oder ausgebeutet wurdest. Der Staat muss helfen, dass Du wieder in normales Leben zurückfindest.

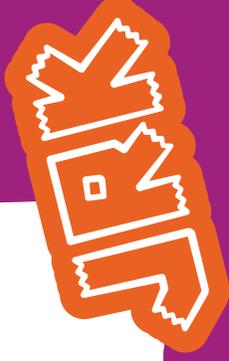
Die Textfassung hat UNICEF/Deutsche Kinda kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



2



In dem Artikel steht:

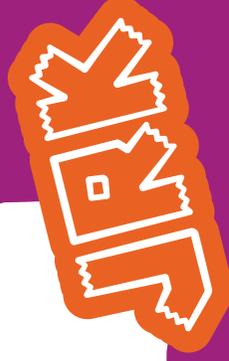
Alle Kinder haben diese Rechte, egal wer sie sind, wo sie leben, woher sie kommen, welche Hautfarbe sie haben, was ihre Eltern machen, welche Sprache sie sprechen, welche Religion sie haben, ob sie Junge oder Mädchen sind, in welcher Kultur sie leben, ob sie eine Behinderung haben, ob sie reich oder arm sind. Keinem Kind darf irgendeines der beschlossenen Rechte weggenommen werden.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheRotesKreuz kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



8



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf eine Identität, das heißt, auf Deinen Namen, eine Nationalität und Familienbeziehungen. Wenn etwas davon fehlt, muss der Staat helfen, dass Deine Identität voll hergestellt wird.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheRotesKreuz kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



9

JRK



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht, bei Deinen Eltern zu leben, es sei denn, das wäre nicht gut für Dich. Wenn Du aus irgendeinem Grund von beiden Eltern oder einem Teil der Eltern getrennt lebst, hast Du das Recht, regelmäßig mit ihnen in Verbindung zu sein, außer es würde Dich gefährden.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheRotesKreuz kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



16

JRK



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf eine Privatsphäre. Niemand darf ungefragt Deine Briefe lesen, Dein Zimmer durchsuchen oder ähnliches tun.
Niemand darf Dich beschämen oder beleidigen.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheRotesKreuz kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



17

JRK

In dem Artikel steht:

Du hast das Recht, alles zu erfahren, was Du für ein gutes Leben wissen musst, aus dem Radio, der Zeitung, Büchern, dem Computer und anderen Quellen. Erwachsene sollen dafür sorgen, dass die Informationen, die Du erhältst, Dir nicht schaden. Außerdem sollen sie Dir helfen, die Informationen, die Du brauchst, zu finden und zu verstehen.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutsche Kindervereinigung formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



22

JRK

In dem Artikel steht:

Flüchtlingskinder haben das Recht auf besonderen Schutz und Hilfe. Auch alle anderen Rechte der Kinderrechtskonvention gelten für sie in dem Land, in dem sie gerade sind. Der Staat, die Vereinten Nationen und andere Organisationen müssen ihnen helfen, zu ihrer Familie zurückzukehren, falls sie alleine auf der Flucht sind. Falls dies nicht möglich ist, müssen sie wie andere Kinder ohne Eltern behandelt werden.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutsche Kindervereinigung formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



30



In dem Artikel steht:

Jedes Kind hat das Recht, eine eigene Kultur, Sprache und Religion zu
eben, egal, ob das alle Menschen in seinem Land so tun oder nicht.
Minderheiten und Ureinwohner benötigen dafür besonderen Schutz.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



32



In dem Artikel steht:

Der Staat muss Altersgrenzen für die Arbeit von Kindern erlassen.
Er muss Dich vor Arbeit schützen, die schlecht für Deine Gesundheit oder
Deine Schulbildung ist. Falls Du eine erlaubte Arbeit machst, hast Du das
Recht auf Sicherheit am Arbeitsplatz und auf faire Bezahlung.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



33



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf Schutz vor Drogen und Drogenhandel.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheLied kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



34



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf Schutz vor sexuellem Missbrauch in allen Formen.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheLied kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



35



In dem Artikel steht:

Die Staaten der Welt müssen alle Kinder davor schützen, entführt oder
verkauft zu werden.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheLands kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



36



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf Schutz vor jeder Art von Ausbeutung.

Die Textfassung hat UNICEF/DeutscheLands kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



37



In dem Artikel steht:

Niemand darf Dich auf grausame oder unmenschliche Weise bestrafen. Die Todesstrafe für Kinder muss überall abgeschafft werden.
Nur in seltenen Ausnahmefällen dürfen strafmündige Kinder ins Gefängnis gesperrt werden. Wenn es geschieht, müssen sie kindgerecht behandelt werden und sofort Zugang zu einem Anwalt haben. Sie müssen mit ihren Eltern in Verbindung bleiben können.

Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



38



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht auf Schutz im Krieg. Ein zusätzlicher Vertrag bestimmt, dass kein Kind zu aktiver Teilnahme an bewaffneten Konflikten herangezogen werden darf.

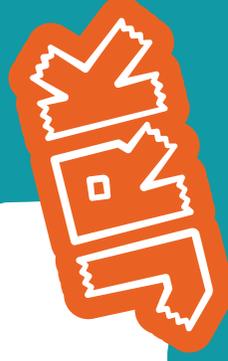
Die Textfassung hat UNICEF/Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



12



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht, Deine eigene Meinung mitzuteilen und Erwachsene müssen das, was Du sagst, ernst nehmen. Auch Richter müssen Dich anhören, wenn Du betroffen bist.

Die Textfassung hat UNICEF Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



13



In dem Artikel steht:

Du hast das Recht, das, was Du denkst und fühlst, anderen mitzuteilen, indem Du redest, zeichnest, schreibst oder auf andere Art und Weise. Du darfst aber keinen anderen Menschen damit verletzen oder kränken. Du hast das Recht zu erfahren, was in der Welt vor sich geht.

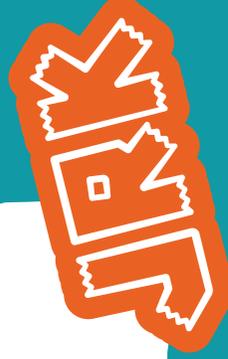
Die Textfassung hat UNICEF Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



17



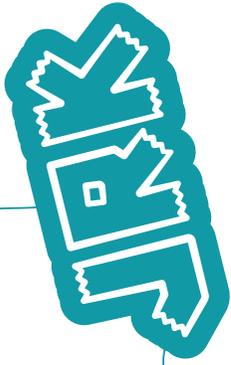
In dem Artikel steht:

Du hast das Recht, alles zu erfahren, was Du für ein gutes Leben wissen musst, aus dem Radio, der Zeitung, Büchern, dem Computer und anderen Quellen. Erwachsene sollen dafür sorgen, dass die Informationen, die Du erhältst, Dir nicht schaden. Außerdem sollen sie Dir helfen, die Informationen, die Du brauchst, zu finden und zu verstehen.

Die Textfassung hat UNICEF Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:

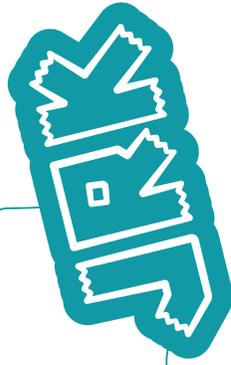


In dem Artikel steht:

A large, empty rectangular box with a light blue border and a slightly wavy top edge, intended for writing the content of the article.

Die Textfassung hat UNICEF Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Du läufst für das Kinderrecht der
UN-Kinderrechtskonvention Artikel-Nummer:



In dem Artikel steht:

A large, empty rectangular box with a light blue border and a slightly wavy top edge, intended for writing the content of the article.

Die Textfassung hat UNICEF Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



LAUT STARK

Eine Kampagne des
Deutschen Jugendrotkreuzes

Hier steht dein Name:

Die Textfassung hat UNICEF Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.



LAUT STARK

Eine Kampagne des
Deutschen Jugendrotkreuzes

Hier steht dein Name:

Die Textfassung hat UNICEF Deutschland kinderfreundlich formuliert. Wir danken für die Genehmigung, den Text zu verwenden.

Wir laufen gemeinsam für Kinderrechte!

Seit mehr als 30 Jahren sind die Kinderrechte in der UN-Kinderrechtskonvention verankert. Darin werden in 54 Artikeln die besonderen Bedürfnisse von Kindern berücksichtigt. Lauf mit!



LALUF FÜR KINDERRECHTE!

WANN?



WO?



WEITERE INFOS:



Mehr Informationen zur Kampagne des Deutschen Jugendrotkreuzes findet ihr hier: www.lautstark-jrk.de

**LALUT
STARK**

Eine Kampagne des
Deutschen Jugendrotkreuzes

Wir laufen gemeinsam für Kinderrechte!

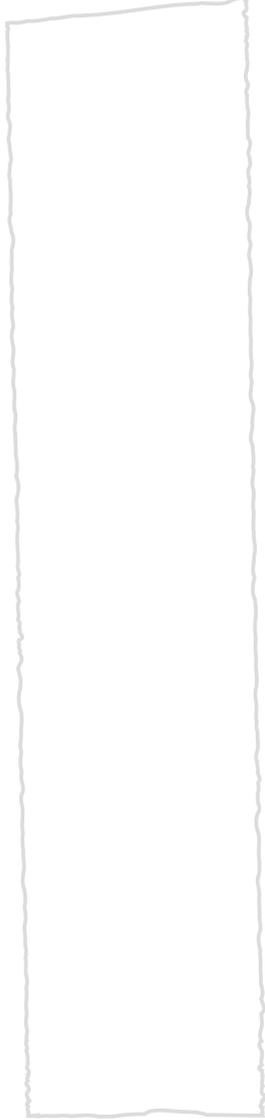
Seit mehr als 30 Jahren sind die Kinderrechte in der UN-Kinderrechtskonvention verankert.

Darin werden in 54 Artikeln die besonderen Bedürfnisse von Kindern berücksichtigt. Lauf mit!

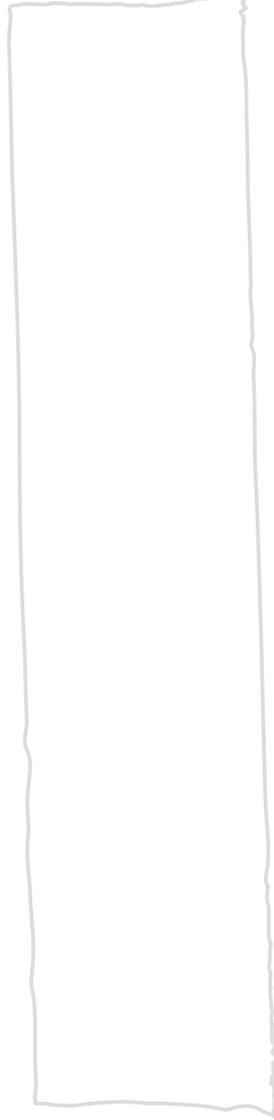


L A U F F Ü R K I N D E R R E C H T E I

WANN?



WO?



WEITERE INFOS:



Mehr Informationen zur Kampagne des Deutschen Jugendrotkreuzes findet ihr hier: www.lautstark-jrk.de

**LAUT
STARK**

Eine Kampagne des
Deutschen Jugendrotkreuzes

FLASHMOB

- Flashmobs sind scheinbar spontane Zusammenkünfte auf öffentlichen Plätzen. Die Aktionen sind dabei äußerst vielfältig und oft sehr kreativ – von einstudierten Tänzen über Gesang bis zu Verkleidungen ist alles möglich. Wenn die Menschenaufläufe auch eine z.B. politische oder soziale Botschaft transportieren, werden sie mitunter auch Smart Mobs genannt.
- Die Flashmobs bauen sich häufig nach und nach auf, mehr und mehr scheinbar zufällig anwesende Menschen machen mit. Es können vorab „geheime“ Verabredungen zum Flashmob gestreut werden, um mehr Beteiligte und „Masse“ zu schaffen. Überlegt, mit welchen anderen (Kinder- und Jugend-)gruppen ihr eine gemeinsame Aktion planen könnt.
- Es wird in kurzer Zeit viel Aufmerksamkeit geschaffen, die durch den Überraschungseffekt entsteht. Abhängig von der Art des Flashmobs können auch Pfeifen und Tröten eingesetzt werden, um maximale Aufmerksamkeit für die Aktion zu erreichen.
- Die Begleitung per Video und auf Social Media bietet sich hier besonders an. Wenn ihr die lokale Presse vorab einbinden könnt, lässt sich über deren Berichterstattung noch mehr Reichweite erzielen.

TIPP

Nutzt den Ideenpool als Inspiration, um euren Flashmob für euer Anliegen zu planen. Verschiedene Ideen können auch in einem Flashmob kombiniert werden, lasst eurer Kreativität freien Lauf!



Ziel

Flashmobs bzw. Smart Mobs können genutzt werden, um spontan Meinungen zu einem bestimmten Thema öffentlichkeitswirksam zu äußern, und um für Anliegen einzutreten.



Materialien

Musikbox(en), ggf. Verkleidungen, gleiche Kleidung, ggf. Elemente, um Botschaften zu transportieren (Megafone, Tröten, Pfeifen, Poster, Banner, Malkreide, Kreidespray)



Räumlichkeiten

Es bieten sich öffentliche Räume, wie Fußgängerzonen, Marktplätze oder Einkaufshäuser und -passagen an.



Hinweis

Prüft, ob bei den Aktionen im öffentlichen Raum eine Anmeldung bei der Stadt oder der Gemeinde erforderlich ist. Wenn ihr Musik abspielt, können eventuell Lizenzgebühren anfallen. Am besten ist es, wenn ihr lizenzfreie Musik verwendet.



FLASHMOB IDEENPOOL

Musik-Flashmob

Ob Singen, Tanzen, Instrumente spielen oder alles zusammen, mit Musik und Tanz lassen sich sehr gut Botschaften vermitteln. Zum Beispiel über selbst geschriebene Songtexte oder über selbst gestaltete Poster, die ihr in eure Choreografie einbauen könnt. Vielleicht könnt ihr mit einer Tanz- oder Musikgruppe bei euch in der Nähe gemeinsam eine Flashmob-Choreografie einstudieren oder einen Song schreiben, z.B. als Rap. Es bieten sich alternativ auch ganz einfache Choreografien an, z.B. den LAUTSTARK-Rhythmus, den ihr einfach weiterentwickeln und mit neuen Elementen und Botschaften erweitern könnt.

Hier geht's
zum Instagram Reel



01

Kostüm-Flashmob

Kostüme ziehen noch mehr Aufmerksamkeit an, und können euer Thema sichtbarer machen. Zum Beispiel indem ihr euch als Superheldinnen und Superhelden verkleidet und die Kinderrechte verteidigt. Dabei können kleine Szenen aufgeführt werden, die für gestohlene und wieder erkämpfte Kinderrechte stehen. Dabei können einzelne Kinderrechte, z.B. das Recht auf Freizeit, in den Mittelpunkt gestellt und bildlich dargestellt werden, was dieses Recht für Kinder konkret bedeutet: Eine Szene mit Kindern, die am Fließband oder auf dem Feld arbeiten gegenüber einer Szene mit Kindern, die spielen, nachdem das Kinderrecht verteidigt wurde.

02

Zeichen-Flashmob

Mit Flashmobs könnt ihr euch so aufstellen, dass ihr ein Zeichen oder Symbol bildet, z.B. das Friedenszeichen (für das Kinderrecht „Schutz im Krieg“), das Paragrafenzeichen (für die Forderung „Kinderrechte ins Grundgesetz“) oder auch ein Frage- oder Ausrufezeichen, um auf Themen und Anliegen aufmerksam zu machen. Dabei können Poster und Banner mit hochgehalten werden. Es bietet sich an, einen Platz dafür zu wählen, der von Passantinnen und Passanten gut eingesehen werden kann, sodass das Symbol gut erkennbar ist (idealerweise leicht von oben, z.B. von Gebäuden, Tribünen, Treppen, Terrassen, Hügeln im Park und anderen erhöhten Orten aus). Für ein einfacheres Aufstellen könnt ihr die Form des Zeichens vorab auf dem Boden markieren.

03

FLASHMOB IDEENPOOL



Puzzle-Flashmob

Ein Flashmob kann auch genutzt werden, um aus einzelnen Puzzlestücken ein großes Gesamtbild zusammenzusetzen. Dazu werden z.B. zu einem Kinderrecht oder einer Forderung ein Puzzlebild gestaltet und vorbereitet, das dann an einem öffentlichen Ort aus den Teilen zusammengesetzt wird. Dabei können auch Passantinnen und Passanten einbezogen werden.

04

Mal-Flashmob

Mit Kreide werden auf dem Bürgersteig Bilder gemalt, die z.B. verschiedene Kinderrechte darstellen, wie das Recht auf Freizeit, Bildung oder Gesundheit. Oder es werden Bilder von einer Umgebung (Traumstadt) gemalt, in der die Bedürfnisse von Kindern berücksichtigt sind. Ein Flashmob wird daraus, wenn dies scheinbar spontan und mit einem Überraschungseffekt im öffentlichen Raum geschieht, z.B. vor dem Rathaus. Das Endergebnis ist ein großes, gemeinsames Kunstwerk zu eurem Thema, das in der Entstehung zunehmend mehr Platz für junge Menschen einnimmt. Es können auch geschriebene oder mit Kreidespray gesprühte Botschaften und Forderungen sein, z.B. als Graffiti.

05

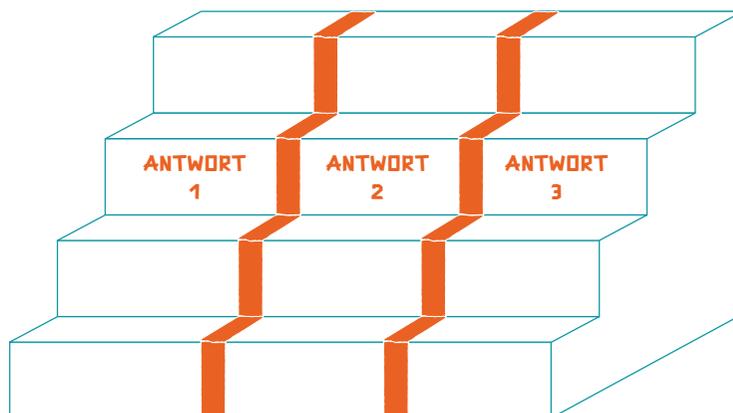
Lese-Flashmob

Es wird gleichzeitig aus Texten vorgelesen, die Geschichten oder Informationen über Kinderrechte oder zu anderen euch wichtigen Themen enthalten. Die Texte können gleichzeitig in einem Sprech-Chor vorgetragen werden oder auch zeitversetzt, probiert den Effekt einfach mal anhand verschiedener Texte aus! Wenn ihr genügend Teilnehmerinnen und Teilnehmer zum Mitmachen bewegen könnt und den Ort auch in Hinsicht auf die Akustik gut auswählt, könnt ihr euch mit vielen Stimmen gemeinsam LAUTSTARK Gehör verschaffen.

06

ENTSCHEIDUNGSTREPPE

- Zu einer Frage werden auf einer Treppe verschiedene Wege markiert und mit je einer Antwort-Option gekennzeichnet. Die Personen, die die Treppe nutzen, entscheiden sich beim Treppensteigen für eine der Optionen.
- Ihr könnt die Treppe mit Tape, Kreide oder Kreidespray gestalten. Es bietet sich an, drei Entscheidungsoptionen vorzubereiten.
- Am besten ist es, die Entscheidungsfrage passend zum Thema mit Infomaterialien zu begleiten, z.B. mit selbst gestalteten Infopostern oder Infoflyern.
- Überlegt gemeinsam, welches Thema ihr sichtbar machen möchtet. Welche Frage wählt ihr aus und welche Entscheidungsoptionen bereitet ihr vor?
- Ein Beispiel: Ab welchem Alter sollte man bei der Bundestagswahl mitwählen dürfen? Option eins: ab 14 Jahren Option zwei: ab 16 Jahren Option drei: ab 18 Jahren



Ziel

Mit der Treppe könnt ihr die Meinungen von Personen anhand ihrer Bewegung im Raum sichtbar machen. Dies kann ein Aufhänger sein, um zum Nachdenken anzuregen, weitere Informationen zum Thema zu vermitteln, und sich dazu auszutauschen.



Materialien

Tape, eventuell die schon vorab ausgedruckten Fragen und Antwortmöglichkeiten, Infomaterialien zum Thema



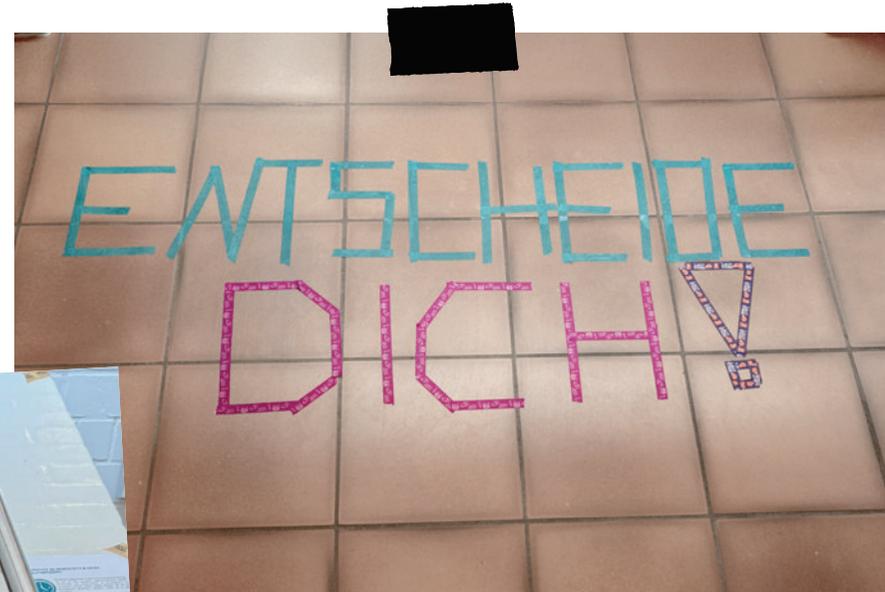
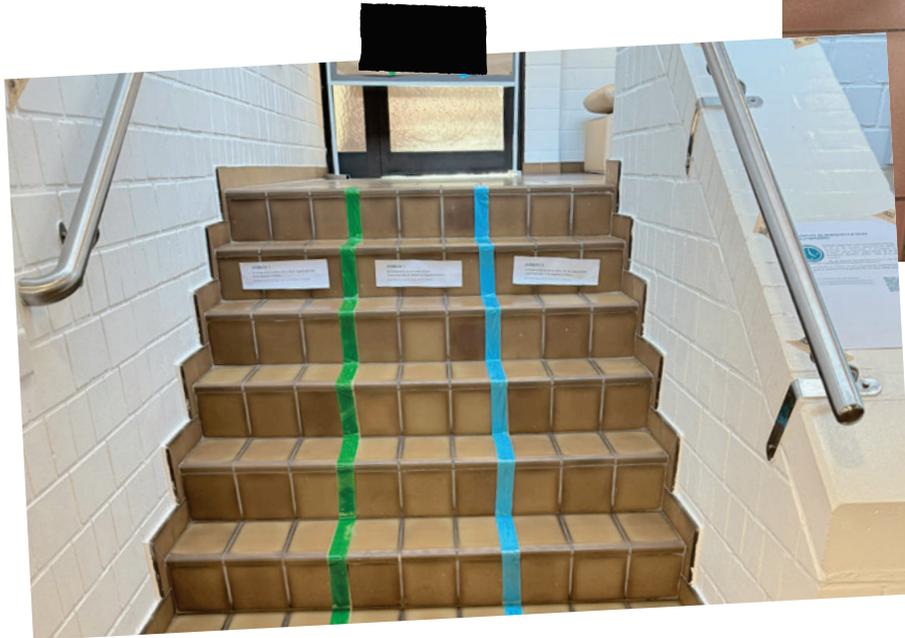
Räumlichkeiten

Dinnen oder draußen, überall, wo sich Treppen finden lassen. Als treppenlose Alternative kann auch ein Entscheidungsweg oder -durchgang vorbereitet werden.

TIPP

Die **Postervorlage** „Entscheidungstreppe“ kann dazu genutzt werden, um die Entscheidungsfrage zu präsentieren. Das Blanko-Poster mit Sprechblase eignet sich u.a. für die Gestaltung von Hintergrundinformationen.

ENTSCHEIDUNGSTREPPE



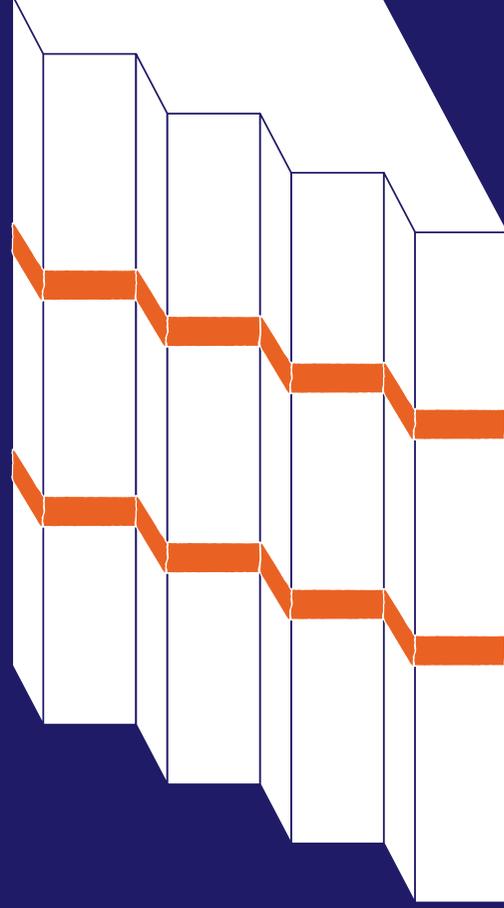
UND



DU SO?



FRAGE



ANTWORT 1

ANTWORT 2

ANTWORT 3

Mehr Informationen zur Kampagne des Deutschen Jugendrotkreuzes findet ihr hier: www.lautstark-jrk.de

LAUT STARK

Eine Kampagne des
Deutschen Jugendrotkreuzes

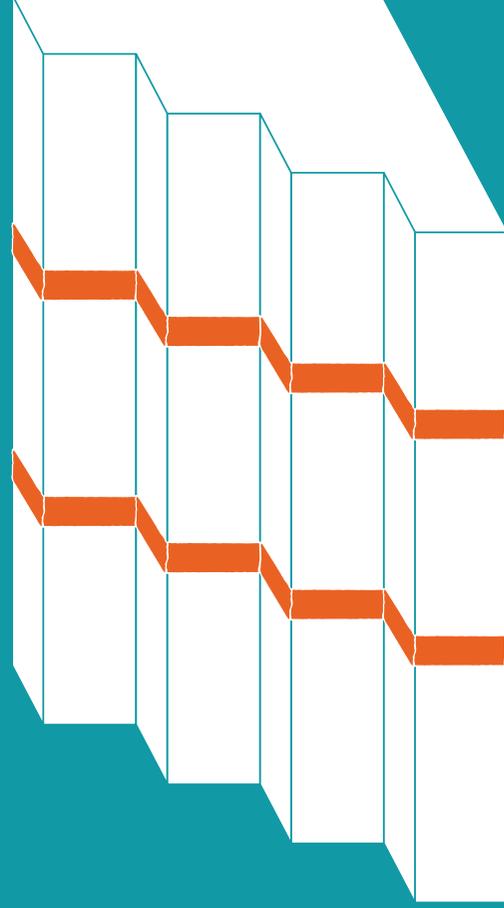
JUNO



DU SO?



FRAGE



ANTWORT 1

ANTWORT 2

ANTWORT 3

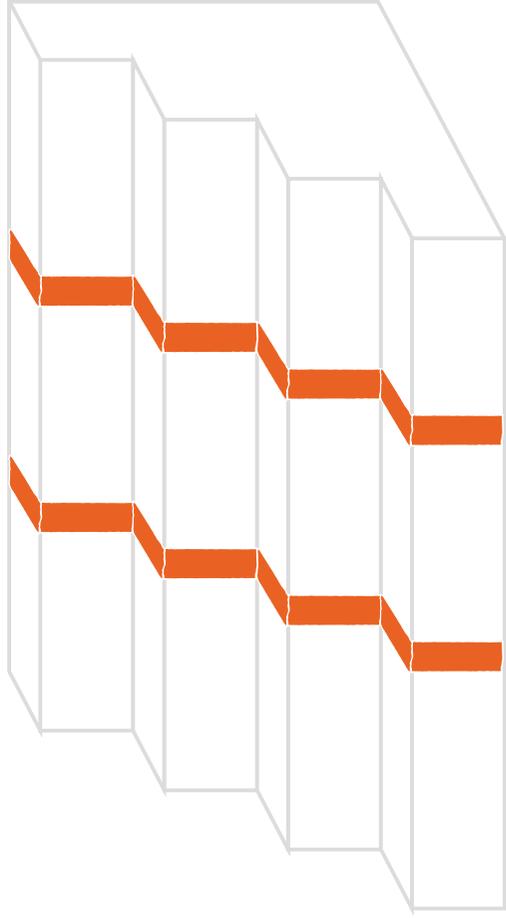
Mehr Informationen zur Kampagne des Deutschen Jugendrotkreuzes findet ihr hier: www.lautstark-jrk.de

LAUT STARK

Eine Kampagne des
Deutschen Jugendrotkreuzes

UND SO?

FRAGE



ANTWORT 1

ANTWORT 2

ANTWORT 3

PERSPEKTIVWECHSEL

- Ein Bildausschnitt bzw. Rahmen wird auf Augenhöhe von Kindern aufgehängt. Das soll zu einem Perspektivwechsel anregen. Welchen Blick haben Kinder auf die Umgebung, und welchen Ausschnitt sehen Passantinnen und Passanten, wenn sie sich auf die gleiche Augenhöhe begeben?
- Der Rahmen wird an einem Ort im öffentlichen Raum platziert, der für Kinder und Jugendliche wichtig ist oder einen thematischen Bezug zu ihnen hat. Es eignen sich Orte, die auf Augenhöhe von Kindern anders aussehen (z.B. wegen einer versperrten Sicht o.ä.). Geht gemeinsam auf die Suche und schaut, welche Orte sich eignen und welche Botschaft, welche Forderung, welchen Wunsch ihr damit verbindet.
- Der Perspektivwechsel kann auch für das Sichtbarmachen von Wünschen und Visionen genutzt werden. Zum einen, indem ein Kontrast geschaffen wird zwischen dem was durch den Rahmen tatsächlich zu sehen ist (z.B. Brachfläche), und dem Wunsch, der darunter steht (z.B. Ich möchte hier eine Skateranlage sehen.). Dies kann durch selbst gestaltete Bilder unterstützt werden, die beim Blick durch den Rahmen kurz dahinter gehalten - und anschließend wieder weggenommen werden.



Ziel

Durch den Perspektivwechsel kann mehr Verständnis für die Bedürfnisse von Kindern geschaffen werden. Die Aktion kann ein Türöffner für einen Austausch dazu sein, was junge Menschen brauchen, und wie es gelingen kann, auf Augenhöhe miteinander zu sprechen und die Meinungen junger Menschen ernst zu nehmen.



Materialien

Bildausschnitt/Rahmen, z.B. aus Papier, Tape/Schnur zum Befestigen, ggf. Bilder mit Wünschen, die hinter den Rahmen gehalten werden und vom Format her gut dazu passen



Räumlichkeiten

Vor Orten im öffentlichen Raum
(Befestigung z.B. an Straßenlaternen)



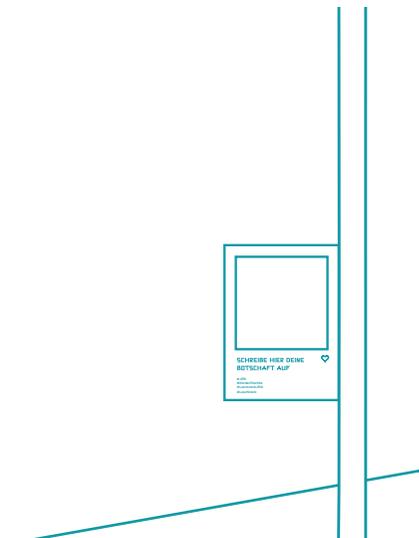
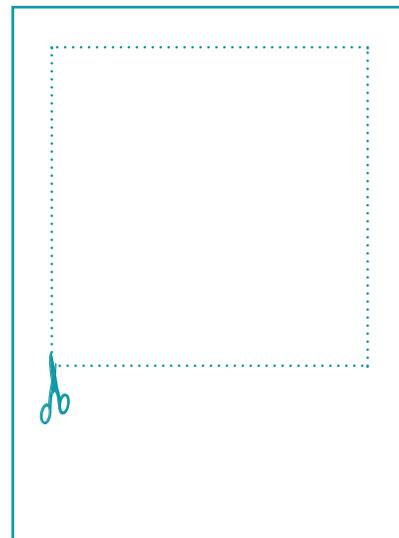
PERSPEKTIVWECHSEL

Zeigt anderen Leuten eure Perspektive!

Was ihr dafür braucht

Ein Stück rechteckige, feste Pappe (nicht kleiner als DIN A3), eine Schere, ein Lineal, einen dicken Stift (z. B. eine Permanentmarker), ggf. Klebestift oder Klebestreifen

Schnur oder Tape zum Befestigen



TIPP

Du kannst auf die Rückseite des Fensters eine farbige, transparente Folie kleben. So wird der veränderte Blickwinkel noch mehr hervorgehoben.

Schritt 1

Schneide aus deiner rechteckigen Pappe einen quadratischen Rahmen aus. Benutze ein Lineal, damit die Ränder gerade sind. Achte darauf, dass das Loch groß genug ist, damit man gut hindurchschauen kann!

Schritt 2

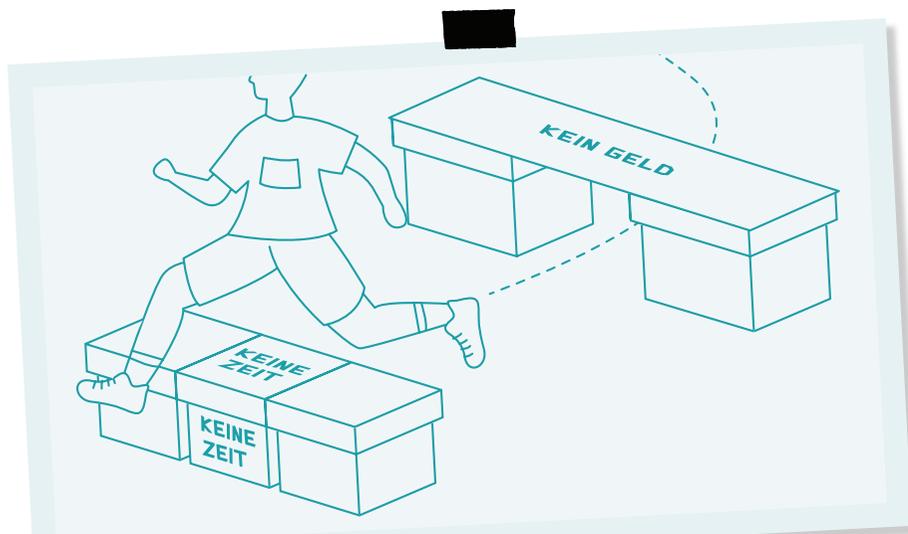
Unterhalb des „Fensters“ kannst du eine Botschaft schreiben, die dir wichtig ist. Benutze hierzu einen dicken Stift, damit sie gut lesbar ist. Zusätzlich kannst du deine Botschaft mit Hashtags versehen, die zum Thema passen.

Schritt 3

Geh zu dem Ort, den du dir vorab ausgesucht hast, und häng deinen Rahmen dort auf, wo man ihn gut sehen kann. Achte darauf, dass das Guckloch auf deiner Augenhöhe hängt. Benutze Klebeband oder Schnur, um den Rahmen zu befestigen.

HÜRDENLAUF

- Verschiedene Hindernisse stehen symbolisch für Hürden und Barrieren, die der Beteiligung von Kindern und Jugendlichen im Wege stehen. Einige Hürden sind dabei einfach zu überspringen, andere nur mit einigem Aufwand und wieder andere sind gar nicht zu überwinden.
- Die Hürden und Barrieren werden zusammen erarbeitet, z.B. in einer oder mehreren Gruppenstunden. Dabei können die Barrieren gebastelt und beschriftet werden. Besprecht gemeinsam mögliche Hürden für die Beteiligung junger Menschen.
- Im besten Fall baut ihr in eure Aktion Vorschläge oder Forderungen ein, wie diese Hürden aus dem Weg geräumt oder umgangen werden können, damit sie in Zukunft kein Hindernis mehr darstellen.
- An der Strecke könnten Infostände, z.B. der Kiosk, aufgebaut werden.



Ziel

Diese Aktion macht sichtbar, welche Hürden es für die Beteiligung junger Menschen gibt. Damit kann ein Austausch zu dem Thema angeregt werden, idealerweise mit Politikerinnen und Politikern oder anderen Personen die Entscheidungen treffen, damit konkrete Veränderungen angestoßen werden können.



Materialien

Umzugskartons oder andere Hürden, Stifte und Marker, Bastelmaterialien z.B. Papier, Pappe, Washi Tape



Räumlichkeiten

Der Lauf kann drinnen (mit viel Platz, z.B. in einer Sporthalle) oder draußen stattfinden.

TIPP

Für die Hindernisse können bei trockenem Wetter Umzugskisten genutzt werden. Sie sind einfach auf-, um-, und abzubauen, lassen sich gut gestalten und können entweder von schon bestehenden LAUTSTARK Kiosks weiterverwendet werden, oder direkt vor Ort nach Nutzung in einen Kiosk umgebaut werden. Denkt eine Schlechtwettervariante mit, z.B. in Hinblick auf überdachte Plätze, Zelte o.ä.

HÜRDENLAUF

Beispielhafte Hürden

- keine Infos
- zu kompliziert
- nicht ernst genommen werden
- „Das haben wir schon immer so gemacht.“
- keine Zeit
- kein Geld
- mangelnde Wertschätzung
- zu wenig Selbstvertrauen
- „Es ändert sich ja eh nichts.“



HEY,

hier bist du gefragt!

Du möchtest ein Foto eures
Hürdenlaufs an dieser Stelle sehen?
Dann schick es an

lautstark@jugendrotkreuz.de



COMICS

- Gemeinsam entstehen (z.B. in einer oder mehreren Gruppenstunden) selbstgebastelte Comics, die in einem kleinen Heft durchgeblättert werden können.
- Thema kann dabei zum Beispiel die Erklärung von Kinderrechten sein, oder es wird eine Situation aus dem Alltag erzählt, bei der Beteiligung sichtbar wird oder noch fehlt.
- Hierbei kann auf die schon vorhandenen JRK-Icon-Sets, einige einfache grundlegende Gestaltungselemente sowie auf die Maskottchen der Kampagne zurückgegriffen werden. Einfach nachzeichnen oder ausdrucken, ausschneiden und aufkleben, Sprechblasen beschriften und verschiedene Szenen zu einer kleinen Geschichte zusammenstellen!
- Die Comics werden dann gesammelt und in einer kleinen Ausstellung gezeigt.



Ziel

Über die ausgestellten Comics können Informationen, Botschaften und Forderungen kreativ transportiert werden. Der Gestaltungsprozess bietet die Gelegenheit, sich inhaltlich intensiv mit einem Thema auseinanderzusetzen, und die eigene Perspektive bildlich darzustellen.



Materialien

Papier (A4 oder A3), ggf. etwas dicker, Stifte, Marker, Tape, ggf. ausgedruckte Materialien zum Ausschneiden und Aufkleben (JRK-Icons)



Räumlichkeiten

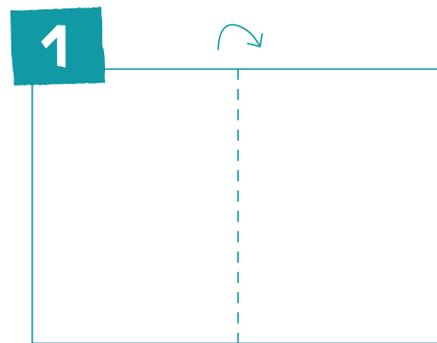
Die Ausstellung der Comic kann drinnen oder draußen (gegebenenfalls überdacht) stattfinden, am besten mit viel Publikumsverkehr, im öffentlichen Raum oder bei Veranstaltungen.

TIPP

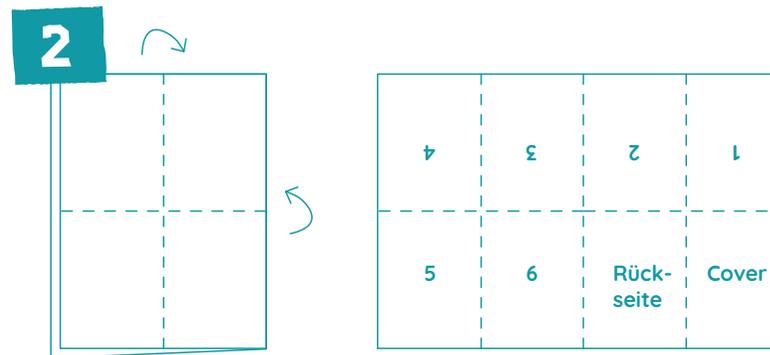
Macht euch zuvor Gedanken, was die Hauptbotschaft eures Comics sein soll. Wie lässt sich das verständlich und einprägsam darstellen, und zwar so kurz, dass es in das Zine passt? Welche Elemente und Szenen braucht ihr für eure Story?

BASTELHILFE: ZINE

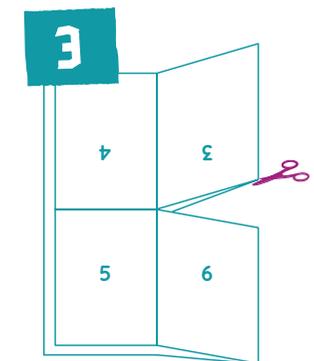
Zines (Kurzform von „Magazine“) sind Minibüchlein, die durch das Falten und Schneiden eines meist DIN-A4-Blatts erstellt werden.



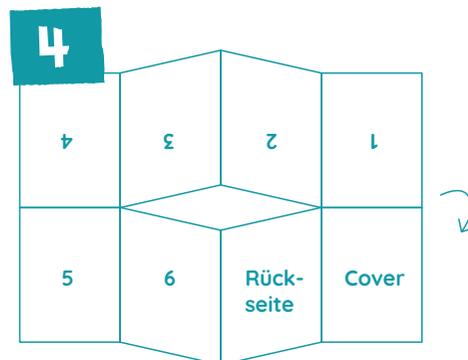
1 Falte das Papier in der Mitte. Verwende mindestens ein DIN-A4-Format, damit das Zine nicht zu klein wird.



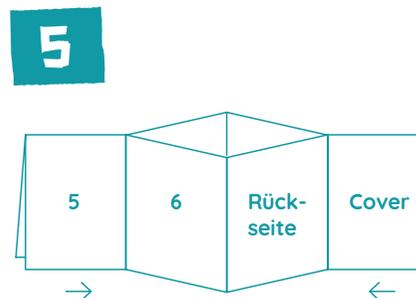
2 Wiederhole diesen Schritt zwei weitere Male, bis du acht gleichgroße Flächen erhältst.



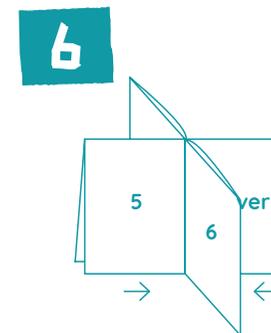
3 Schneide das Papier entlang der Linie bis zur Mitte ein.



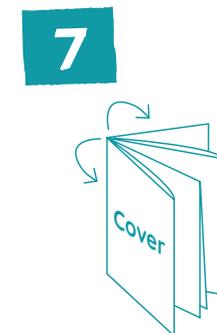
4 Klappe den Papierbogen wieder auf, und falte ihn in der Mitte zusammen.



5 Schiebe ihn jetzt von außen nach innen zusammen...



6 ...bis ein X entsteht.



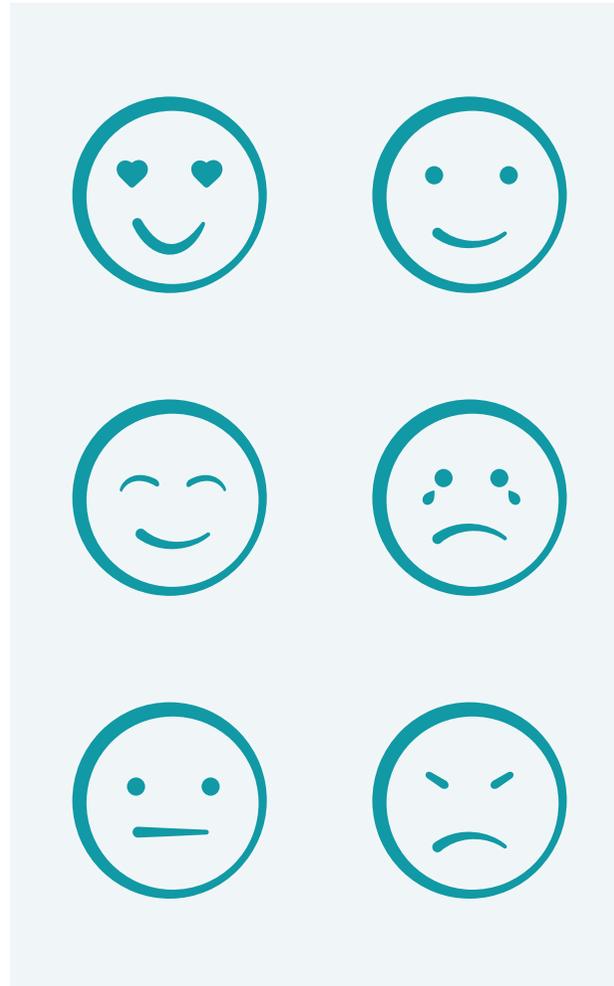
7 Klappe die entstanden Seiten zusammen und fertig ist dein Zine!

INSPIRATION → COMIC

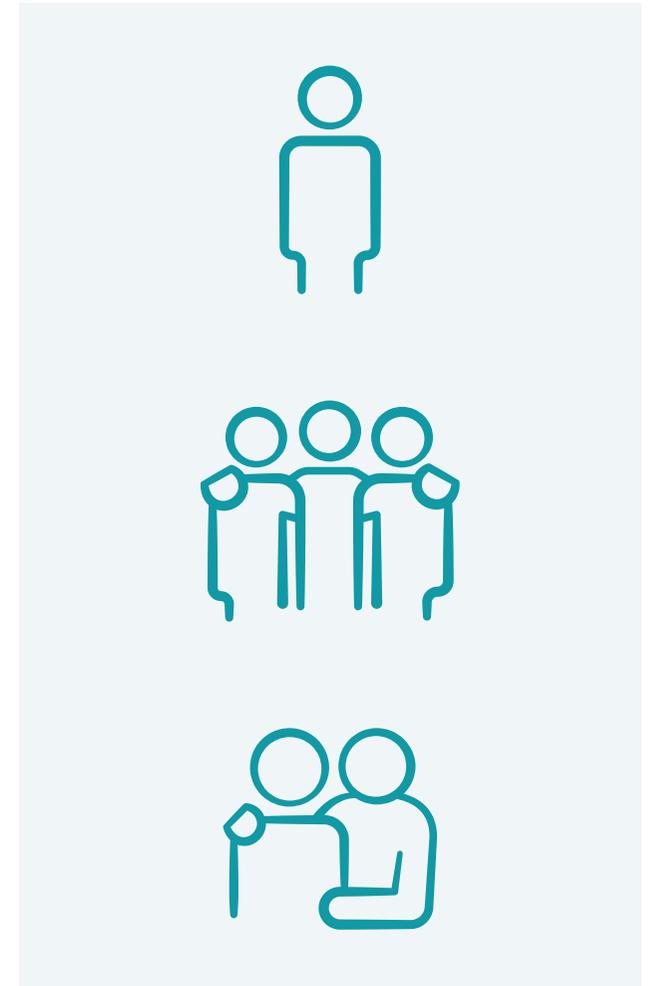
Sprechblasen/Gedankenblase



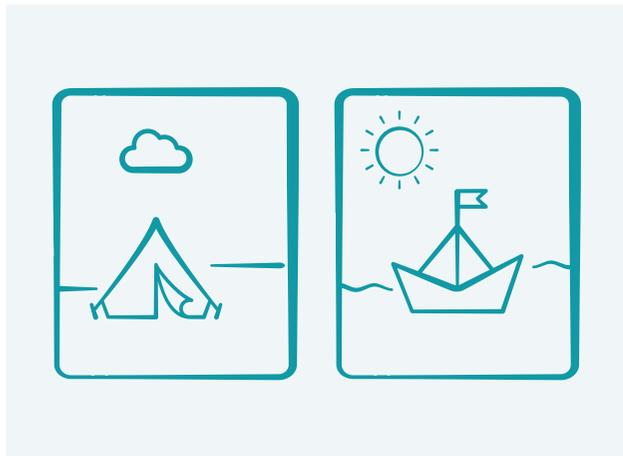
Emotionen



Personen



Umgebung/Hintergrund

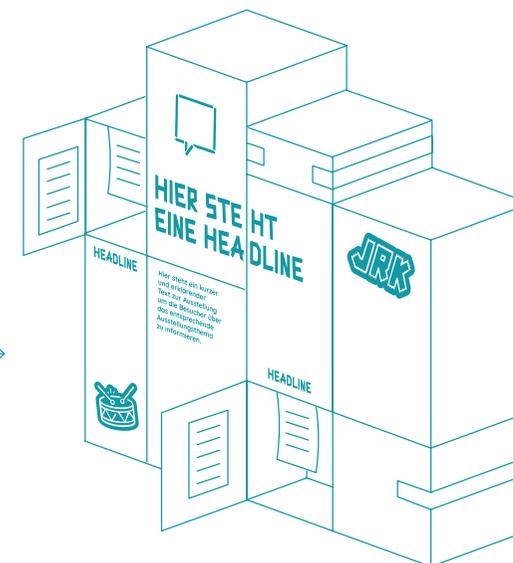
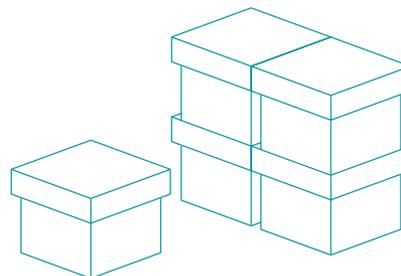


INSPIRATION → COMIC



AUSSTELLUNG

- In einer Ausstellung werden zu einem (selbstgewählten) Thema Ideen, Veränderungsvorschläge, Zukunftsvisionen oder Forderungen kreativ zusammengestellt und präsentiert. Diese können beispielsweise in Gruppenstunden, aus einer Zukunftswerkstatt heraus entstehen, oder Ergebnisse aus einem Heimat-Check bei euch vor Ort sein (siehe Methode Heimat-Check [↗ lautstark-jrk.de/wp-content/uploads/2024/11/Methode_Heimatcheck.pdf](https://lautstark-jrk.de/wp-content/uploads/2024/11/Methode_Heimatcheck.pdf)).
- Die Ausstellungsstücke könnt ihr ganz klassisch an Wänden, Moderationstafeln oder Aufstellern präsentieren oder ihr nutzt auch hier Umzugskisten, die ihr nach Bedarf zusammenbauen, und interaktiv gestalten könnt, z.B. mit Türen, die für weitere Informationen geöffnet werden.
- Je mehr Besucherinnen und Besucher zur Ausstellung kommen, desto öffentlichkeitswirksamer könnt ihr eure Botschaften herüberbringen.
- Ladet abhängig vom Thema Politikerinnen und Politiker zur Ausstellungseröffnung (Vernissage) ein, um eure Botschaften direkt an die richtige Adresse zu übermitteln, und zwar an Personen, die in diesem Themenfeld Entscheidungen treffen. Daher könnt ihr die Ausstellung gut mit der Aktionsidee „Gespräche mit Politikerinnen und Politikern“ verknüpfen.



Ziel

Mit einer Ausstellung können Ideen, Botschaften und Forderungen übermittelt und konkrete Veränderungsprozesse angestoßen werden, wenn Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträger adressiert werden. Im Vorbereitungsprozess erfolgt eine intensive inhaltliche Auseinandersetzung mit einem selbstgewählten Thema.



Materialien

Umzugskartons, Ausdrucke, Plakate, Papier, Stifte, Tape, ggf. Aufkleber, Schablonen, Kreativmaterialien



Räumlichkeiten

Es bieten sich öffentliche, überdachte Räume an.

GESPRÄCHE MIT POLITIKERINNEN UND POLITIKERN

- Welche Themen und Fragen bewegen euch gerade besonders, und mit wem könnt ihr dazu am besten sprechen? Überlegt gemeinsam, welche Themen für welche eingeladenen Gäste in Frage kommen, wer moderiert und wie ihr das Format ausgestaltet und eventuell mit anderen Aktionsideen kombinieren möchtet.
- Überprüft, welche Themen und Fragen am besten auf welcher Politikebene adressiert werden (z.B. Bundesebene, Landesebene, Kommunalebene), und stimmt eure Fragen und Einladungen entsprechend ab, um mehr Wirksamkeit zu erzielen. Siehe dazu auch den Artikel „Was hat Politik mit Kirschtorte zu tun?“
[↗ lautstark-jrk.de/kirschtorte/](https://lautstark-jrk.de/kirschtorte/)
- Die Gespräche können im öffentlichen Raum, aber genauso gut auch bei einer JRK-Veranstaltung oder im kleineren Rahmen, z.B. innerhalb einer Gruppenstunde stattfinden.
- Für ein Gespräch auf Augenhöhe bietet sich ein Setup der Sitzgelegenheiten auf gleicher Höhe an, also ohne ein Podium für die eingeladenen Gäste. Ein geeignetes Format, um möglichst viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Gespräch zu beteiligen, ist die Fish Bowl-Diskussion (weitere Details zu dieser Methode findet ihr hier [↗ lautstark-jrk.de/wp-content/uploads/2023/12/Methode_Fish_Bowl.pdf](https://lautstark-jrk.de/wp-content/uploads/2023/12/Methode_Fish_Bowl.pdf).)



Ziel

Über ein Gespräch mit Politikerinnen und Politikern können auf ganz direktem Weg die Perspektiven junger Menschen verdeutlicht, Bedürfnisse formuliert und Forderungen adressiert werden. Das Format gibt gleichzeitig auch einen Einblick in die Welt der Politik, in den Ablauf von demokratischen Prozessen, und macht Politikerinnen und Politiker ansprechbar und ggf. auch nahbarer, denn viele Erfahrungen, z.B. in der Gremienarbeit, beim ehrenamtlichen Engagement und bei Beteiligungsprozessen sind durchaus ähnlich.



Materialien

Abhängig vom Setting, das ihr bevorzugt, z.B. Sofa und Sessel oder Stühle für die Teilnehmer und Teilnehmerinnen der Gesprächsrunde und natürlich für das Publikum. Außerdem Poster, Tape zur Ausgestaltung des Raums.



Räumlichkeiten

Ihr könnt Politikerinnen und Politiker entweder zu euch und zu euren Veranstaltungen einladen oder ihr besucht sie dort, wo sie arbeiten, zum Beispiel im Rathaus.



Hinweis

Bezieht bei öffentlichen Veranstaltungen eure DRK-Konventionsbeauftragten auf Kreis- oder Landesebene bei der Vorbereitung mit ein, damit die Grundsätze der Internationalen Rotkreuz- und Rothalbmond-Bewegung, u.a. in Hinsicht auf die Neutralität und die Unparteilichkeit ausreichend berücksichtigt sind.

GESPRÄCHE MIT POLITIKERINNEN UND POLITIKERN

TIPP

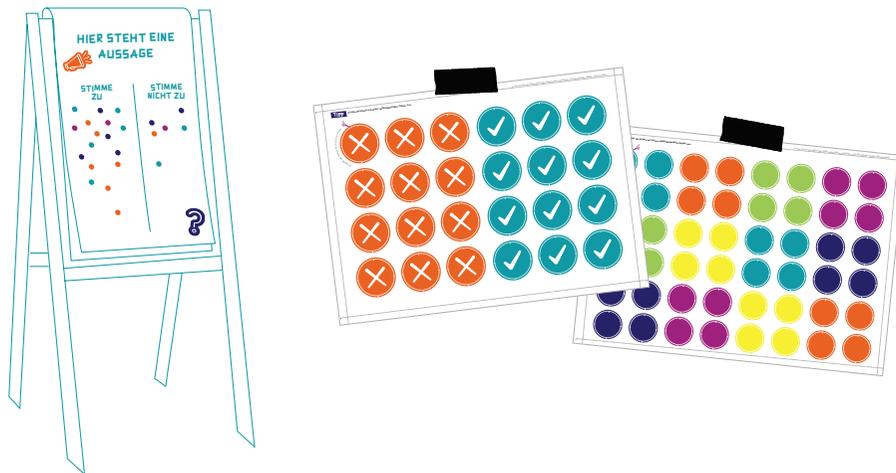
Holt euch Anregungen zur Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung einer Gesprächsrunde von Jugendlichen mit Politikerinnen und Politikern aus der Broschüre JUGEND – POLITIK – DIALOG Eine Handreichung der Berliner Landeszentrale für politische Bildung

➔ berlin.de/politische-bildung/publikationen/broschueren/bildungspraxis/181019_broschuere_jugend_politik_a5_hoch_bf.pdf



ZUSTIMMUNGSBOARD

- Überlegt gemeinsam, welche (möglicherweise strittige) Aussage oder Fragestellung sich für euer konkretes Anliegen eignet, und was ihr damit erreichen möchtet.
- Die Antworten können anhand der Klebepunkte entweder durch einfache Zustimmung/Nicht-Zustimmung abgefragt werden, oder auch durch das Anlegen einer Skala von „Ich stimme voll zu.“ bis „Ich stimme überhaupt nicht zu!“.
- Bereitet ein großes Blatt Papier oder Stoff mit der Aussage oder Frage vor (an der Wand, an Zäunen, auf dem Flipchart, an der Metaplanwand).
- Die Antworten werden über geklebte, gemalte, gestempelte oder gesprayte Elemente eingeholt. Im öffentlichen Raum können Passantinnen und Passanten angesprochen und zum Hintergrund der Aktion informiert werden.
- Wertet die Antworten aus und besprecht, welche Schritte daraus folgen können.



Ziel

Über eine Aussage und die abgefragte Zustimmung oder Ablehnung könnt ihr zu Themen ins Gespräch kommen, und Pro- und Contra-Stimmen austauschen. Ihr könnt Stimmungsbilder einholen oder nicht geheime Abstimmungen durchführen.



Materialien

Je nach Variante Papier (Poster, Flipchart, Papierrollen) oder Stoffbahnen, Klebepunkte, ggf. Klebestifte, Stempel, ggf. Textilspray/Textilstifte



Räumlichkeiten

Draußen oder drinnen z.B. bei Veranstaltungen, auf dem Marktplatz, in Fußgängerzonen.

TIPP

Drucke die Punkte einfach auf normalem Papier aus, schneide die Kreise entlang der gepunkteten Linie aus, und halte dann bei der Aktion Klebestifte für das Punkten bereit. Wenn du gut ablösbares, selbstklebendes Papier vorrätig hast, ist auch das eine gute Möglichkeit. In den Druck-Einstellungen bitte »Anpassen« anklicken.

TIPP

Drucke die Kreise auf einem selbstklebendem Papier aus.

Schneide die Kreise entlang der gepunkteten Linie aus



TIPP

Drucke die Kreise auf einem selbstklebendem Papier aus.

